

Year 11 Knowledge Organiser

Spanish (Higher Tier)

Term 3

1. Read a Text Aloud (Speaking)
2. Role Play Vocabulary (Speaking)
3. Role Play Vocabulary: Asking Questions (Speaking)
4. Describing a photo (Speaking and Writing)
5. Grammar: Verb Tenses
6. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology



1. Read a Text Aloud: Speaking

The examiners look for accurate, authentic pronunciation rather than a native accent. Focus on avoiding common English-speaker traps:

- **The Silent 'H':** Never pronounce the letter H. For example, *habla* is pronounced "abla" and *hola* is "ola".
- **The 'LL' Sound:** Double L makes a "Y" sound. For example, *llave* is "yabe".
- **The Letter 'J':** Pronounced like a raspy English "H" sound. For example, *jardín* is "hardin" and *jugar* is "hugar".
- **The 'V' and 'B':** Both letters make an identical, soft "B" sound in Spanish. For example, *vivo* is pronounced "bibo".
- **The 'G' Trap:** 'G' makes a hard sound before A, O, U (*gato*), but a raspy "H" sound before E and I (*gente* is "hen-te").
- **Vowels Must Stay Short:** Unlike English vowels that stretch out, Spanish vowels (A, E, I, O, U) are short, sharp, and consistent

2. Role Play Vocabulary

HOTEL

una habitación individual - a single room
una habitación doble - a double room
una ducha - a shower
una bañera - a bathtub
un lavabo - a sink
una almohada - pillow
un colchón - a mattress
la llave - the key
una plancha - an iron
una piscina - a swimming pool
un gimnasio - a gym
un restaurante - a restaurant
el desayuno - breakfast
incluido - included
reservar - to book

TRAIN STATION

un billete de ida y vuelta - a return ticket
un billete de ida - a one-way ticket
un descuento para estudiantes - student discount
una cafetería - a café
al lado de la ventana - next to the window
la estación - the station
el andén - the platform
los baños - the toilets
un carrito - a food trolley
un reembolso - a refund
una parada - a stop
una mesa - a table
el próximo tren - the next train
el último tren - the last train



TOURIST INFO OFFICE

un mapa - a map
reservar - to book
la estación - the station
los monumentos - the monuments
las tiendas - the shops
un billete - a ticket
el museo - the museum
la catedral - the cathedral
el castillo - the castle
la playa - the beach
el mercado - the market
la oficina de correos - the post office
un hotel - a hotel
un piso - a flat
un recuerdo - a souvenir
la comida típica - the typical/local food



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

2. Role Play Vocabulary

CINEMA/THEATRE/ CONCERT



un billete - a ticket
reservar - to book

una película de acción - an action film
una película de terror - a horror film
un espectáculo - a show
un musical - a musical
un concierto de música pop - a pop concert
las palomitas - popcorn
dos veces cada mes - twice a month



LEISURE CENTRE

una piscina - a pool
un gimnasio - a gym
las duchas - the showers
jugar al fútbol - to play football
hacer natación - to do swimming
las instalaciones - the facilities
el polideportivo - the sports centre
la recepción - the reception
reservar - to book
el horario - the timetable
una clase de fitness - a fitness class

SHOP / MARKET

la talla - the size
una camiseta - a t-shirt
una falda - a skirt
pequeño - small
mediano - medium
grande - large
un vestido - a dress
el color - the colour
el precio - the price
el recibo - the receipt
el probador - the changing room
demasiado pequeño - too small



3. Role Play Vocabulary: Asking Questions

- **¿Qué?** (What?)
 - **¿Cuándo?** (When?)
 - **¿Dónde?** (Where?)
 - **¿Cómo?** (How/What?)
 - **¿Cuánto(s)?** (How much/How many?)
 - **¿Cuál?** (Which?)
 - **¿Por qué?** (Why?)
- **¿Qué te gusta hacer?** (What do you like to do?)
 - **¿Te gusta el/la ...?** (Do you like [noun]?)
 - **¿Qué piensas de ...?** (What do you think of ...?)
 - **¿Dónde está el/la ...?** (Where is the ...?)
 - **¿Cuánto cuesta?** (How much does it cost?)

5.Describing a Photo.

To start off:

En la imagen...	In the image
En la foto ...	In the photo
Hay...	There is/ are
Veo...	I see
Se puede ver...	You can see
La foto muestra...	The photo shows...

Be specific!

En primer plano...	In the foreground
Al fondo..	In the background
A la izquierda..	to the left
A la derecha..	to the right
Cerca de..	close to
Delante de..	Infront of

Weather

Hace sol	it's sunny
Hace buen tiempo	it's nice weather
Hace mal tiempo	It's bad weather
Está lloviendo	it's raining
Está nublado	it's cloudy

What's there?

Un hombre/una mujer	a man/woman
Unas personas	some people
Mucha gente	lots of people
Unos edificios	some buildings
Unos árboles	some trees
Una escena de...	a scene of

Describing people

Parece(n)...	he/she/they seem(s)
Contento/a(s)	happy
Triste(s)	sad
Cansado/a(s)	tired
Enfadado/a(s)	angry

What are they doing?

Está(n) hablando	They are talking
Está(n) discutiendo	They are arguing
Está(n) sonriendo	They are smiling
Está(n) riendo	They are laughing
Está(n) trabajando	They are working
Está(n) jugando	They are playing

Opinion phrases

Creo que...
I think that

Pienso que...
I think that...

Imagino que...
I imagine that...

Supongo que...
I presume that...

Diría que...
I would say that

Me parece que
It seems to me that..

Me recuerda a...
It reminds me of...

Do you like it?

(No) Me gusta la foto → porque/ya que/dado que → es (it is...) → e.g. bonita (pretty)
I (don't)like the photo → because → está llena de... (it is full of) → e.g. color (colour)



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

6. Verb Tenses:

SPANISH GCSE VERB TENSES

Present tense = I do

	-AR	-ER	-IR
	Hablar	Comer	Vivir
(yo)	Hablo	Como	Vivo
(tú)	Hablas	Comes	Vives
(él/ella)	Habla	Come	Vive
(nosotros)	Hablamos	Comemos	Vivimos
(vosotros)	Habláis	Coméis	Vivís
(ellos/ellas)	Hablan	Comen	Viven

Ser	Soy	Poder	Puedo
Estar	Estoy	Poner	Pongo
Dar	Doy	Saber	Sé
Ir	Voy	Traer	Traigo
Hacer	Hago	Querer	Quiero
Tener	Tengo	Ver	Veo
Salir	Salgo	Conocer	Conozco
Jugar	Juego	Traducir	Traduzco

Haber = hay (there is /are)

Preterite tense = I did

	<u>tomar</u>	<u>comer</u>	<u>decidir</u>
yo	tomé	comí	decidí
tú	tomaste	comiste	decidiste
el/ella	tomó	comió	decidió
nosotros	tomamos	comimos	decidimos
vosotros	tomasteis	comisteis	decidisteis
ellos/ellas	tomaron	comieron	decidieron

Ser	Fui	Poder	Pude
Estar	Estuve	Poner	Puse
Dar	Di	Saber	Supe
Ir	Fui	Jugar	Jugué
Hacer	Hice	Llegar	Llegué
Tener	Tuve	Haber	Hubo

Immediate future = I am going to do

	ir		infinitive
(yo)	voy	a	comer
(tú)	vas		beber
(él/ella)	va		ir
(nosotros)	vamos		jugar
(vosotros)	vais		llevar
(ellos/ellas)	van		tener

Pure future = I will do

Tener	tendré	INFINITIVE + ENDINGS	
Hacer	haré	Trabajar	
Poner	pondré	Trabajaré	<i>I will work</i>
Poder	podré	Trabajarás	<i>You will work</i>
Querer	querré	Trabajará	<i>He will work</i>
Decir	diré	Trabajaremos	<i>We will work</i>
Salir	saldré	Trabajaréis	<i>You (pl.) will work</i>
Saber	sabré	Trabajarán	<i>They will work</i>
Venir	vendré		
Haber	habrá		

Imperfect tense = I used to do

	AR	ER	IR
Yo	andaba	comía	vivía
Tú	andabas	comías	vivías
Él / Ella	andaba	comía	vivía
Nosotros	andábamos	comíamos	vivíamos
Vosotros	andabais	comíais	vivíais
Ellos / ellas	andaban	comían	vivían

	SER (to be)	IR (to go)
I	era	iba
You	eras	ibas
He	era	iba
We	éramos	íbamos
You pl	erais	ibais
They	eran	iban

Conditional tense = I would do INFINITIVES + ENDINGS

Trabajar	
Trabajaría	<i>I would work</i>
Trabajarías	<i>You would work</i>
Trabajaría	<i>He would work</i>
Trabajaríamos	<i>We would work</i>
Trabajaríais	<i>You (pl.) would work</i>
Trabajarían	<i>They would work</i>

Irregulars:

Hacer	haría	Poder	podría
Salir	saldría	Decir	diría
Tener	tendría	Venir	vendría
Querer	querría	Saber	sabría
Poner	pondría	Haber	habría

Perfect tense = I have done

I have (auxiliary verb) + done (past participle)

He	I have
Has	You have (singular)
Ha	He/she/ it has
Hemos	We have
Habéis	You (all) have
Han	They have

AR	take off the AR add -ado Hablar > hablado Empezar > empezado
ER	take off ER or IR add -ido Comer > comido vivir > vivido

He comido = I have eaten
Has comprado = You have bought
Hemos decidido = We have decided
He hecho* = I have done (*irregular of hacer)



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7A. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Cuánto tiempo pasas al día en tu móvil/ordenador/portátil? ¿Qué haces normalmente cuando estás en línea? <i>How much time do you spend per day on your mobile/computer/device? What do you normally do online?</i>					
Paso <i>I spend</i>	una <i>one</i> dos <i>two</i> tres <i>three</i> muchas <i>many</i>	hora/s en línea. <i>hours online.</i>	Siempre <i>Always</i> A menudo <i>Often</i> A veces <i>Sometimes</i> Todos los días <i>Every day</i> Casi nunca <i>Hardly ever</i> Nunca <i>Never</i>	mando <i>I send</i>	mensajes. <i>messages.</i> correos electrónicos. <i>emails.</i>
				recibo <i>I receive</i>	
				leo <i>I read</i>	
				juego <i>I play</i>	videojuegos. <i>videogames.</i>
				hago <i>I do</i>	compras en línea. <i>shopping online.</i>
				saco <i>I take</i>	fotos. <i>photos</i>
				grabo <i>I record</i>	videos. <i>videos.</i>
				veo <i>I see</i>	programas. <i>programmes.</i> series. <i>series.</i> documentales. <i>documentaries.</i>
				utilizo <i>I use</i>	las redes sociales. <i>social media.</i>



7B. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Cuál es tu opinión sobre las redes sociales y el uso de Internet?

What is your opinion of social media and the use of the Internet?

En mi opinión, <i>In my opinion</i> Creo que <i>I think</i>	Internet the Internet	es <i>is</i>	seguro/as. <i>are safe.</i>	También <i>Also</i>	puede(n) ser <i>they/it can be</i>	adictivo/as. <i>addictive.</i>
	las redes sociales <i>social media</i>	son <i>are</i>	práctico/as. <i>practical.</i>			
			fácil/es de usar. <i>easy to use.</i>			peligroso/as. <i>dangerous.</i>
			bueno/as para mantenerse en contacto. <i>are good for staying in contact.</i>			



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7C. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué actividades te gustan? ¿Qué actividades no te gustan?

What activities do you like? What activities do you dislike?

¿Qué actividades te gusta hacer?

What activities do you like to do?

Me gusta/n <i>I like</i>	el baloncesto <i>basketball</i>		
	el ciclismo <i>cycling</i>		
	el fútbol <i>football</i>		
Me encanta/n <i>I love</i>	el baile <i>dancing</i>		
	el tenis <i>tennis</i>		
No me gusta/n <i>I don't like</i>	el voleibol <i>volleyball</i>		
No me gusta/n nada <i>I don't like at all</i>	los libros <i>books</i>	porque es <i>because it is</i>	divertido/a(s). <i>fun.</i>
	la natación <i>swimming</i>		aburrido/a(s). <i>boring.</i>
	las películas <i>films</i>	porque son <i>because they are</i>	relajante(s). <i>relaxing.</i>
Odio <i>I hate</i>	escuchar música <i>listening to music</i>		emocionante(s). <i>exciting.</i>
Prefiero <i>I prefer</i>	ir a conciertos <i>going to concerts</i>		difícil(es). <i>difficult.</i>
			fácil(es). <i>easy.</i>
			guay. <i>cool.</i>
			mi pasión. <i>my passion.</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7D. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué actividades haces en tu tiempo libre?

What activities do you do in your free time?

En mi tiempo libre <i>In my free time</i> Si tengo tiempo/dinero <i>If I have free time/money</i>	juego al / a la ... <i>I play ...</i> hago ... <i>I do ...</i> leo ... <i>I read ...</i> bailo ... <i>I dance ...</i> veo ... <i>I watch ...</i> monto en bici / a caballo <i>I do cycling / horseriding</i> voy al gimnasio <i>I go to the gym</i> voy a la piscina <i>I go to the swimming pool</i> paso tiempo con mi familia <i>I spend time with my family</i>	porque me ayuda a <i>because it helps me to</i>	estar en forma. <i>stay in shape.</i> mantenerme en contacto con mis amigos. <i>stay in touch with my friends.</i> olvidarme de todo. <i>forget everything.</i>
---	---	--	--



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7E. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Tienes planes? <i>Do you have any plans?</i>			
Sí <i>Yes</i>	tengo planes <i>have plans</i>	para <i>for</i>	el sábado. <i>Saturday.</i>
No <i>No</i>			este fin de semana. <i>this weekend.</i>
			la semana que viene. <i>next week.</i>
			mañana. <i>tomorrow.</i>
Estoy libre. <i>I am free.</i>			
No tengo planes. <i>I don't have any plans.</i>			
Sí, estoy ocupado/a. <i>Yes, I am busy.</i>			
No tengo dinero. <i>I don't have (any) money.</i>			



7F. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué vas a hacer? What are you going to do?						
Primero, <i>Firstly,</i> Por la mañana/tarde/noche, <i>In the morning/afternoon/evening,</i>	voy a <i>I am going to</i>	limpiar mi habitación <i>clean my bedroom</i> ir al parque <i>go to the park</i> hacer deporte <i>do sport</i> ir de compras <i>go shopping</i> estar en casa <i>be at home</i> hacer tareas <i>do chores</i> tomar un café <i>have a coffee</i>	y <i>and</i> pero <i>but</i>	luego <i>then</i> después <i>after that</i>	tengo que <i>I have to</i>	trabajar. <i>work.</i> cuidar a mi perro. <i>look after my dog.</i> hacer los deberes. <i>do my homework.</i> salir con mis padres/abuelos. <i>go out with my parents/grandparents.</i>



7G. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué hiciste? What did you do?				
Ayer Yesterday La semana pasada <i>Last week</i> El fin de semana pasado <i>Last weekend</i> El domingo pasado <i>Last Sunday</i> El mes pasado <i>Last month</i>	jugué I played	al baloncesto basketball. al fútbol football videojuegos video games	con with	mi familia. <i>my family.</i> mi novio/a. <i>my boyfriend/girlfriend.</i> mi mejor amigo/a. <i>my best friend.</i> mi hermano/a. <i>my brother/sister.</i>
	fui I went to	a un restaurante a restaurant al parque the park al centro comercial the shopping centre		
	escuché música I listened to music me quedé en casa I stayed home bebí un café con leche I drank a latte disfruté de una mañana tranquila I enjoyed a relaxing morning			



7H. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué tal fue? <i>How was it?</i>		
Me encantó <i>I loved it</i> Me gustó <i>I liked it</i>	porque fue <i>because it was</i>	increíble. <i>incredible.</i> emocionante. <i>exciting.</i> guay. <i>cool.</i>
No me gustó (nada) <i>I didn't like it (at all)</i>		aburrido/a. <i>boring.</i> terrible. <i>terrible.</i>



71. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué pasó el fin de semana pasado? What happened last weekend?						
Tuve un día <i>I had a ... day</i>	malo <i>bad</i>	porque <i>because</i>	perdí <i>I lost</i>	el móvil. <i>my mobile phone.</i> la cámara. <i>my camera.</i> el perro en el parque. <i>the dog in the park.</i>	Lo / La encontré en <i>I found it at/in/on</i>	casa. <i>home.</i> la ciudad. <i>the city.</i> el coche. <i>the car.</i> el tren. <i>the train.</i> el estadio. <i>the stadium.</i> el metro. <i>the underground.</i>
	terrible <i>terrible</i> fatal <i>awful</i> estresante <i>stressful</i> difícil <i>difficult</i> horroroso <i>Horrible</i>					 <



7J. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué pasó el fin de semana pasado?

What happened last weekend?

El sábado <i>On Saturday</i> El domingo <i>On Sunday</i>	fui a <i>I went to</i> fuimos a <i>we went to</i>	un partido <i>a match</i>	y <i>and</i>	mi equipo perdió. <i>my team lost.</i>
		un concierto <i>a concert</i>		el grupo fue horroroso. <i>the group was horrible.</i> la banda fue horrorosa. <i>the band was horrible.</i>
		ver una película <i>to watch a film</i>		el sonido no funcionó. <i>the sound did not work.</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7K. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué haces en las redes sociales?

What do you do on social media?

Juego a Fortnite. *I play Fortnite.*

Sigo canales de música/moda. *I follow music/fashion channels.*

Escucho podcasts sobre *I listen to podcasts about*

Veó vídeos/videotutoriales sobre *I watch tutorials about*

ciencia. *science.*

fútbol. *football.*

jazz. *jazz.*

Me gusta porque *I like it because*

aprendo mucho. *I learn lots.*

los vídeos son muy divertidos/útiles.
the videos are very funny/useful.



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7L. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿A quién sigues en las redes sociales?

Who do you follow on social media?

Sigo <i>I follow</i>	vlogs (de rutinas / estilo de vida / moda) <i>(routine/lifestyle/fashion) vlogs</i> (muchos) canales de cocina <i>(lots of) cooking channels</i> (algunos) canales de videojuegos <i>videogame channels</i> a cantantes latinos <i>Latin singers</i> Tiktokeros <i>TikTok influencers</i> streamers <i>streamers</i> a mis deportistas favoritos <i>my favourite sports people</i> videotutoriales de dibujo y arte <i>drawing and art tutorials</i>	porque <i>because</i>	quiero tener inspiración. <i>I want to be inspired.</i> quiero aprender más. <i>I want to learn more.</i> tienen buenos consejos. <i>they have good advice.</i> soy aficionado/a a la música latina / al deporte. <i>I am a fan of Latin music / of sport.</i> son divertidos/útiles/virales. <i>they are fun/useful/viral.</i> preparo platos ricos. <i>I prepare tasty dishes.</i> la música es mi vida. <i>music is my life.</i> aprendo mucho. <i>I learn lots.</i> me gusta conocer aspectos de su vida personal. <i>I like to know aspects of their personal life.</i> el contenido y las reacciones son muy divertidas. <i>the content and reactions are very funny.</i>
---------------------------------	--	----------------------------------	--



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7M. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Cómo es tu relación con tus amigos?

How do you get on with your friends?

Me llevo <i>I get on</i>	muy bien <i>very well</i> genial <i>great</i>	con mi mejor amigo/a porque <i>with my best friend because</i> con mis amigos/as porque <i>with my friends because</i>	tenemos mucho en común. <i>we have lots in common.</i> tenemos los mismos intereses. <i>we have the same interests.</i> puedo contar con él/ella/ellos/ellas. <i>I can count on him/her/them.</i> tengo confianza en él/ella/ellos/ellas. <i>I rely on him/her/them.</i> casi nunca nos peleamos. <i>we barely fight.</i> hacemos muchas cosas juntos/as. <i>we do lots of things together.</i> me hace(n) reír. <i>he/she/they make(s) me laugh.</i> me conoce(n) bien. <i>he/she/they know(s) me well.</i> nos divertimos mucho. <i>we have lots of fun.</i> la amistad es muy importante. <i>friendship is very important.</i> siempre estamos juntos. <i>we are always together.</i>
Me divierto mucho <i>I have lots of fun</i>			

Me llevo bien con mi amigo/a pero a veces discutimos.
I get on well with my friend but we argue sometimes.



7N. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué hiciste con tus amigos el fin de semana pasado? <i>What did you do with your friends last weekend?</i> ¿Qué vas a hacer con tus amigos el próximo fin de semana? <i>What are you going to do with your friends next weekend?</i>		
El fin de semana pasado <i>Last weekend</i> El sábado/domingo pasado <i>Last Saturday/Sunday</i>		vimos vídeos de nuestra banda favorita. <i>we watched videos of our favourite band.</i> hicimos un maratón de películas. <i>we did a film marathon.</i> jugamos a los videojuegos. <i>we played video games.</i> escuchamos música. <i>we listened to music.</i> subimos vídeos a TikTok/YouTube. <i>we uploaded videos on Tiktok/YouTube.</i>
El fin de semana próximo <i>Next weekend</i> El sábado/domingo próximo <i>Next Saturday/Sunday</i>	vamos a <i>we are going to</i>	ver una película en el cine. <i>watch a film at the cinema.</i> tomar un café. <i>have a coffee.</i> jugar un partido de fútbol. <i>play a football match.</i> montar en bicicleta. <i>ride our bikes.</i> ir a una fiesta. <i>go to a party.</i>



70. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Cómo es un buen amigo?

What is a good friend like?

Para mí <i>In my opinion</i> En mi opinión <i>In my opinion</i> Creo que <i>I think that</i>	una buena amiga <i>a good friend (f)</i> un buen amigo <i>a good friend (m)</i>	te escucha/comprende. <i>listens to / understands you.</i> te ayuda cuando tienes problemas. <i>helps you when you have problems.</i> te apoya en todo / en lo bueno y en lo malo. <i>supports you in everything / in the good times and the bad.</i> te conoce bien. <i>knows you well.</i> te respeta. <i>respects you.</i> te da buenos consejos. <i>gives you good advice.</i> te acepta como eres. <i>accepts you as you are.</i> no te critica. <i>does not criticise you.</i> te hace reír. <i>makes you laugh.</i> es fiel. <i>is loyal.</i> puede guardar un secreto. <i>can keep a secret.</i>
---	---	---



7P. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Cómo eres y qué pronombre usas?

What are you like and what pronoun do you use?

¿Qué es lo más importante para ti?

What is the most important thing for you?

Soy <i>I am</i>	abierto/a. <i>open minded.</i> divertido/a. <i>fun.</i> listo/a. <i>clever.</i> trabajador(a). <i>hard-working.</i> responsable. <i>responsible.</i>	
Uso el pronombre <i>I use the pronoun</i>	él/ella/elle/ellx. <i>he/she/they.</i>	
Para mí lo más importante <i>The most important thing(s) for me</i>	es <i>is</i> son <i>are</i>	mi familia. <i>my family.</i> mis amigos/la amistad. <i>my friends/friendship.</i> mi educación. <i>my education.</i> mi cultura. <i>my culture.</i> mi religión/fe. <i>my religion/faith.</i>



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7Q. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué cosas te preocupan?

What things worry you?

¿Cuál es tu sueño u objetivo?

What is your dream or goal?

Las cosas que me interesan son

The things that interest me are

Lo que me interesa es

What interests me is

Las cosas que me preocupan son

The things that worry me are

Lo que me preocupa es

What concerns me is

Mi sueño/objetivo es

My dream/goal is

el amor. *love.*

la justicia. *justice.*

la paz. *peace.*

la protección del planeta. *protecting the planet.*

mis derechos. *my rights.*

los derechos de los animales. *animal rights.*

mi cultura / mis raíces. *my culture / my heritage.*

luchar por un mundo mejor. *to fight for a better world.*

ser jefe/a de una compañía. *to be a/the boss of a company.*

tener éxito. *to be successful.*

tener mucho dinero. *to be rich.*

ser rico/a. *to be rich.*



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7R. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Qué piensas de las redes sociales?

What do you think of social media?

En mi opinión <i>In my opinion</i> Pienso que <i>I think that</i> Creo que <i>I believe that</i>	son <i>it is</i>	útiles para <i>useful for</i> importantes para <i>important for</i> buenas/malas para <i>good/bad for</i>	compartir ideas. <i>sharing ideas.</i> leer los comentarios de otras personas. <i>reading other people's comments.</i> buscar información. <i>looking for information.</i> mostrar opiniones diferentes. <i>showing different opinions.</i> participar en la comunidad/sociedad. <i>participating in the community/society.</i> compartir fotos/vídeos. <i>sharing photos/videos.</i> enviar mensajes. <i>sending messages.</i> la salud mental. <i>your mental health.</i> comunicarse/expresarse/divertirse. <i>communicating / expressing yourself / having fun.</i>
		necesarias en mi vida. <i>needed in my life.</i> una gran distracción para los jóvenes. <i>a big distraction for young people.</i>	
		pueden ser peligrosas. <i>it can be dangerous.</i> causan acoso porque la información personal se hace pública. <i>it causes harassment because personal information becomes public.</i> (no) son una pérdida de tiempo. <i>it is (not) a waste of time.</i> causan problemas para dormir. <i>it causes sleeping issues.</i> pueden causar sentimientos negativos. <i>it can cause negative feelings.</i>	



North Oxfordshire Academy

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

7S. Term 3 Essential Vocabulary: My Personal World/Media and Technology.

¿Tienes algún problema? <i>Do you have any problems?</i>		
Mi problema es que <i>My problem is that</i> Ahora <i>Now</i>	me siento diferente / muy mal. <i>I feel different / very bad.</i> se ríen de mí. <i>they laugh at me.</i> estoy muy solo/a y triste. <i>I am very lonely and sad.</i> me peleo mucho con mi amigo/a. <i>I fight a lot with my friend.</i> no me relaciono con nadie. <i>I don't interact with anyone.</i> no tengo amigos. <i>I have no friends.</i>	
	no me llevo bien con mi padrastro/madrastra porque <i>I don't get on well with my step-father/step-mother because</i>	es muy negativo/a. <i>he/she is very negative.</i> no me apoya. <i>he/she doesn't support me.</i> siempre me está criticando. <i>he/she is always criticising me.</i> siempre está enfadado/a. <i>he/she is always angry.</i>

